



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด  
ปีการศึกษา 2557

วิทยาลัยเทคนิคนครนายก

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

- |                   |             |                     |
|-------------------|-------------|---------------------|
| 1. นายจิระ        | เฉลิมศักดิ์ | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางนิตยา       | กลมกลิ้ง    | กรรมการ             |
| 3. นายวิชัย       | หาญพลาชัย   | กรรมการ             |
| 4. นายณรงค์ศักดิ์ | ชะเอม       | กรรมการ             |
| 5. นางสาวเอมอร    | อุปชีวะ     | กรรมการและเลขานุการ |

วัน/เดือน/ปี ที่ตรวจประเมิน 21-23 กรกฎาคม 2558

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ มาตรฐาน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา														
1	5	4	5	4	4	-	5	5	5				4.62	ดีมาก
2	5	5	5	5	4								4.80	ดีมาก
3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4.66	ดีมาก
4	5												5.00	ดีมาก
5	5	5											5.00	ดีมาก
6	5	5	5	5	5								5.00	ดีมาก
7	5	4											4.5	ดีมาก
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 1-7													4.79	ดีมาก
ส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพ														
8														

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ.....4.79.....อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก.....

แต่ต้องพัฒนาคุณภาพในตัวบ่งชี้.....-.....ในปีถัดไป

ส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ.....อยู่ในระดับคุณภาพ.....

แต่ต้องพัฒนาคุณภาพในตัวบ่งชี้.....ในปีถัดไป

กรณีสถานศึกษาจัดการฝึกอบรมวิชาชีพอย่างเดียว

ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ.....อยู่ในระดับคุณภาพ.....

แต่ต้องพัฒนาคุณภาพในตัวบ่งชี้.....ในปีถัดไป

หมายเหตุ : ในกรณีสถานศึกษาจัดการฝึกอบรมวิชาชีพอย่างเดียว ให้นำผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.1 3.3 3.4 3.5 3.6 3.8 3.9 7.1 และตัวบ่งชี้ที่ 8.1- 8.10 รวมกันเพื่อหาค่าเฉลี่ย



### ส่วนที่ 3 ผลการพิจารณาตัวบ่งชี้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพิ่มเติม (ถ้ามี)

#### ตัวบ่งชี้

##### จุดเด่น

1. สถานศึกษามีแผนงานโครงการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกด้าน ที่หลากหลาย
2. จัดสถานฝึกงานตรงสาขาวิชาชีพ
3. สถานศึกษามีปัจจัยและทรัพยากรพร้อมในการพัฒนา มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ
4. มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็งและชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาเป็นอย่างดี
5. มีความโดดเด่นในเรื่องนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และคุณภาพฝีมือของผู้เรียน

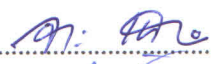


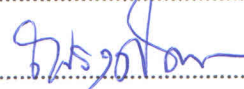

##### จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาเครื่องมือประเมินให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้การดำเนินงานควรเป็นไปตามกระบวนการ PDCA
2. สถานศึกษาควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมโดยจัดทำโครงการ แผนงาน ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีจำนวนกิจกรรมที่เพิ่มขึ้นและหลากหลาย
3. พัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่บุคลากรต่อเนื่อง
4. ความเชื่อมโยงของการนำแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติยังไม่ชัดเจน

##### ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีในลักษณะของ รายงานประจำปี (Year Book Report)
2. ควรจัดทำข้อมูลด้วยรูปแบบวิจัย 5 บท และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA
3. ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์อย่างต่อเนื่องและเข้มข้นยิ่งขึ้น

ลงนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยต้นสังกัด

1. .....  (นายจิระ เฉลิมศักดิ์) ประธานกรรมการ
2. .....  (นางนิตยา กลมกลิ้ง) กรรมการ
3. .....  (นายวิชัย หาญพลาชัย) กรรมการ
4. .....  (นายณรงค์ศักดิ์ ชะเอม) กรรมการ
5. .....  (นางสาวเอมอร อูบชีวะ) กรรมการและเลขานุการ